KESZTHELYI-SZABÓ GÁBOR

dormogo1953@gmail.com

Andrássy Maca

Dr. Révészné Kocsis Eszter KFA

Karcag, 2024. október 05.

Öregdiákok Baráti Köre, Karcag - ÖDBK

GÁBOR DÉNES EGYETEM

Alap- és középfokú iskoláim

Karcagi Zádor Úti Általános Iskola



Gábor Áron Gimnázium
és Egészségügyi Szakközépiskola



Csoport kép osztálytársaimról



Maca és Gulyás Zsigmond Tanár Úr
(Zsiga Bácsi – osztályfőnökünk)



Egy másik életkép - Macától



Érettségi találkozóink motorjai

(Andrássy Mária - Maca és Kalocsai László - Kacsa)



Fogadalmi Templom, Szeged



SZEMÉLYES ADATOK

- Okleveles gépészmérnök *(MSc Moszkvai Élelmiszeripari Technológiai Egyetem – 1976, honosítva Budapesti Műszaki Egyetem – 1979*),
- Okleveles gazdasági mérnök (BME-1982)
- Kertészettudományi doktori fokozat (1983), Műszaki Tudomány Kandidátusa (1988), Habilitált doktor (1998), MTA Doktora (2008).
- Nyelvtudás**:** orosz, angol.
- 47 esztendő a felsőoktatásban
- Unokák: TAS (15 éves), HELKA (11 éves)

OKTATÓI-KUTATÓI SZAKMAI KARRIER

- Az elmúlt több, mint négy évtizedben a Termodinamika, a Műszaki Hőtan és Energiagazdálkodás, a Hűtés és Klimatizálás, Műszaki Áramlástan, Hőtan és Anyagtranszport tárgyakat oktattam gépészmérnök, mechatronikai mérnök, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Gépészmérnök, Biomérnök és Műszaki Menedzser szakos hallgatóknak.
- Tudományos közleményeim, hazai, nemzetközi előadásaim száma: **502.** Összesített impact faktor: **18,316**. Idézettség: **536 (380 független).** Hirsch index**: 10.**
- Diszciplináris kutatási és szakértői jelentéseimnek, díjazott **pályaműv**eimnek és **tanulmány**aimnak száma összesen **47**
- OTKA pályázatok száma **4**T

TUDOMÁNYOS TISZTSÉGEIM

- MTA Szegedi Területi Bizottság Műszaki Szakbizottsága, Élelmiszergépészeti és Művelettani Munkabizottság tiszteletbeli elnöke
- MTA Agrártudományok Osztálya, Agrárműszaki Bizottsági tag (2001-től),
- MTA AO Agrár- és Bioműszaki Tudományos Bizottság Alelnök (2011-2014) majd Elnök (2014-től-2020-ig).
- MTA Kémiai Tudományok Osztálya Vegyipari Gépészeti Munkabizottság (2002-től).
- Honourable Member of the Scientific Council of I. I. Mechnikov Odessa National University (2005).
- Honourable Member of Moscow National University of Food Engineering (2005).
- Doctor Honoris Causa of the University of Oradea (2009)
- Szent István Egyetem, címzetes egyetemi tanár (2010)
- Szent István Egyetem, Gépészmérnöki Kar, Mezőgazdasági gépészet alapjai PhD program, Műszaki Tudományi Doktori Iskola, alapító külső tag (2001-től).

Kari vezetői megbízások



- Tanszékvezető (1989-2017),
- Oktatási főigazgató-helyettes: (1989-1993),
- Tudományos főigazgató-helyettes: (1993-1996),
- **Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar, Kari főigazgató (1996-2003),**
- **Szegedi Tudományegyetem, Mérnöki Kar dékán (2013-2017**),

Egyetemi vezető megbízások

- SZTE Műszaki képzés fejlesztése Bizottság mb. Vezetője (2000-2003).
- SZTE Támogatás Szervező Bizottság mb. vezetője (2000-2003).
- SZTE Dél-alföldi Agrártudományi Centrum Elnök (2000-2003).
- SZTE Gazdasági- és Közkapcsolatok rektor-helyettes (2000-2003).
- SZTE Egyetemi Tanács Tagja (2000-2010).
- **Szegedi Tudományegyetem, rektor (2003-2010)**
- **Gábor Dénes Főiskola (2022-től Egyetem) rektor (2019-2023)**
- **Gábor Dénes Egyetem, Rector emeritus 2023-tól**

Gábor Dénes Egyetem – 2019-től

rector emeritus



Családom körében



Laposa Tas és Laposa Helka



Laposa Helka – Guci
Laposa Szabó Csilla





Feleségem
Lili Bárónő hátán!



Kapitány (I.) és Kapitány II.) a fedélzeten







BOGI kutyus és DAWY kutyus (orosz agár)

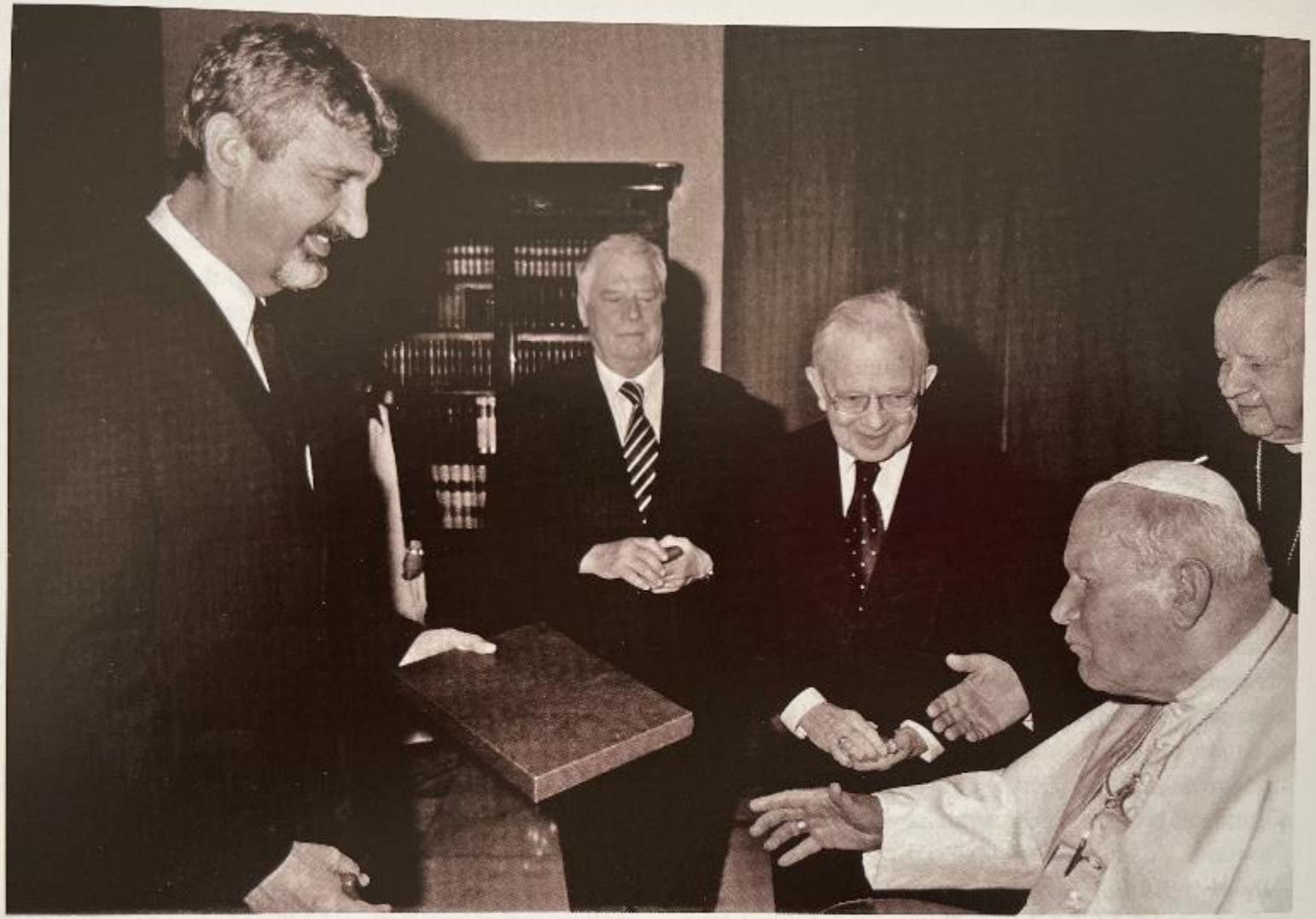






Rektori munkásságom 2003-2010





II. János Pál pápával 2004. május 25-én találkozott Szabó Gábor, a szegedi egyetem rektora, miután részt vett az első Mediterrán Egyetemi Fórumon, Alicante-ban. E fórum kezdeményezésére, Brüsszel támogatásával, a kultúrák és civilizációk közti párbeszéd előmozdítása érdekében Szlovéniában 2007-ben megszületett az Euro-mediterrán Egyetem. Nemzetközi Tanácsadó Testületének előkészítő ülését 2008 márciusában Ljubljanában tartották, e tanácskozáson is részt vett a Szegedi Tudományegyetem.



Szabó Gábor rektor kitüntetéses doktori címet adott át Sólyom László köztársasági elnök jelenlétében Sztriha László neurológusnak a Szegedi Tudományegyetem Napja alkalmából 2009. november 11-én rendezett ünnepi szenátusülésen.



Törőcsik Mari adta át a Szegedi Tudományegyetem Sófi József a Szegedi Tehetségekért Alapítványa díjait 2008. június 29-én a TIK kongresszusi termében. A kétszeres Kossuth-díjas és kétszeres Jászai Mari-díjas színművésznőt, a Nemzet Színészét köszöntötte Szabó Gábor rektor, valamint Csirik János, a természettudományi és informatikai kar dékánja.

2004 – Miniszterelnöki látogatás





Felsőoktatási reform - 2003



A SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM KÉTHETILAPJA

LI. évfolyam, 10. szám. 2003. szeptember 15.

Emberi hibát véteni nem lehet
Katedra című rovatunkban elsőként Iffkai Jánost, a tanárképző főiskolai kar gyakorló általános iskolájának igazgatóját kérdeztük munkájáról és kutatásairól.
7. oldal

Maga nyelvén tudós?
Cikkeinkben megpróbáltunk képet alkotni arról, hogy milyen lehetőségei vannak az SZTE hallgatóinak a nyelvtanulás terén. A témáról megkérdeztük a hallgatókat is.
8-9. oldal

Grecsó kétszer
A Faludy-díjas Grecsó Krisztián Az én euroregióim című fogalmazása az irodalmi rovatban, míg Petrő János az íróról készített arcképe a portrék között olvasható.
10. és 13. oldal

A pazarlást megakadályozó eszközökről

NÉGY PILLÉR ÉS SOKKAL TÖBB ÉRV

Magyar Bálint a felsőoktatás reformjáról

Ha új kollégiumot építünk, abba az esélyegyenlőség jegyében pályázhatnak majd a hallgatók. A megemelt ösztöndíj, a diákhitel és a lakhatási támogatás együtt olyan kollégiumokat tud finanszírozni, ami már versenytársa lehet az albérleteknek.

Az integrációval elindult felsőoktatási reformfolyamat nem állhat le.

Az oktatási miniszter nagy erőkkel vonult fel Szegeden. Megnyitotta az egyetem és a magyar felsőoktatás új tanévét, majd egy kiállítást is, azután oktatási fórumon tartott, végül a Cora áruházban dévelt a milinet-program ötletét. Míg az egyetem vezetőkara a hagyományteremtő felvonulást zárómúvelte, az értekezlettől hagyott rektori dolgozóban interjúvolnak Magyar Bálintot.

– Ha egy miniszter tanévet nyit valahol, érvelnet is kell gyűjtenie a választókhoz. Tehát miért épp Szeged?

– Először: a Szegedi Tudományegyetem az integráció folyamatok kódolgozásában és létrehozásában példamutató szerepet játszik el. Másodszor: a város felsőoktatása olyan súlyú, hogy azt a tudás nemzetközi összehasonlításában is jól jegyzik. Harmadszor: ez a jó hír még arra is adott erőt, hogy a demográfiai apály idején, ellentétben az intézmények többségével, növelje az idei jelentkezők számát. Ahol számbeli oktatás és kutatás folyik, oda nyitvesen néz be a miniszter.

– Mi is bonfoltunk a minisztérium honlapjára és látnak azt a sokat vitatott koncepciót, ami a reform folyamatához az támpontokat.

– Köszönöm, hogy így fogalmaz, mivel ez valóban vitanyag. Az integrációval elindult felsőoktatási reformfolyamat nem állhat le. Ezt sürgeti a sokat emlegetett bolognai folyamat, mely a tudás és az oklevél különböző színtjeire is vonatkozik, és ezt írja elő számunkra a gazdaságos működés igénye.

– Mi fog változni? Mely területen várható átstrukturálás?

– A reform a felsőoktatás egészét érinti, de fő kérdésünk ezúttal négy pillére: a képzési, amibe az akadémiai viszonyrendszerek is beleértendők, a belső intézményvezetést érintő kérdések, az irányítási és a finanszírozási. Most a vitás időszakát éljük, de egy dologban biztosak vagyunk: teljes modernizációra szorul a felsőoktatás.

Folytatás a 3. oldalon

T. P. Z.

SZIGORÚAN ELLENŐRZÖTT OKTATÓK

Többféle típusú egyetemista létezik. Van egy előnyük is a más emberi értelmének megfelelő, okosabb hallgatói, aki a régi gyakorlatnak megfelelően minden órán ott van, fenntartás nélkülözhető pedig könyvtárunkból és tanulással tölti. Ők a kisebbség. Ott van aztán egy nagyobbik hányad, az újhullámos réteg, akik a bővített felsőoktatásunk kínálatának ínfértéket. Körükben a felkészülés előtérbe mértékét tör, tanulnak, készülnek, de azért szabad és kevésbé szabad időpontban fordítják a különböző alkoholmérő szórakozóhelyeket is. Körükben már előfordul a puskázás is vizsgán, illetve ötletek kölcsönzése dolgozatokban már publikált anyagokból. Végül ott vannak a megélhetési egyetemisták, akik jobb híján vállalták az egyetemet, mondjuk úgy, munkanélküliség helyett. Ők a lavírozó típusok, akik megpróbálják minél kisebb erőfeszítéssel lehetőleg a diplomáig hátrelövő időt, utána meg majd meglátják.

Azt a csoportokat illeti, megfigyelhető egy bizonyos kialakult minta érvényesülése szokásokat illetően. Az első csoport nagyrészt a kutatási irányának megfelelően választ órákat, alkalmazást többet is, mint amennyire szükség van, sőt bajlandó kredit nélkül is auditálni. Nekik mindegy, hogy az adott óráról mennyire tájjáról, vagy mennyit követel, csak hasznosítható anyagot tanítson. A második csoport már más szempontokat is számításba vesz. Számukra lényeges, hogy az oktató jó légy legyen, elvárásnak legyenek a vizsgáztatásai és lehetőleg ne kelljen túl sokat olvasni vagy készülni az órákra. A harmadik csoportra jellemző a legkevesebb odafigyelés az órákkal és előmenetelükkel. Ezzel a réteggel például nincsen órán kívül eső, hogy egy óra dél előtt kezdődjön, vagy hogy ne lehessen leadni rá szemináriumra dolgozatokat egy már korábban többször, esetenként négy-öt alkalommal leadott, vagy ismertetőt letölteni internetről.

Számukra már kötelezettség az ember, de ez is kivételekkel, hiszen kiderült, hogy sokjuk oktató óráira nem kell készülni semmit az órákról.

Az oktatók hallgatói véleményezése sehol, ha úgy vesszük, nincs működik, ha nem is formális keretek között. Ami a hivatalos vernét illeti, az ETR-en elvileg már az idei év februárjától működnie kellene az erre alkalmas programoknak, aki azonban olvasóként, az látható a vérre valóságot, vagyis inkább egy üres képernyőt. A legfrissebb verzió szerint már csak az van hátra, hogy a karok kidolgozzák a véleményezésre vonatkozó szabályaikat, valamint, hogy az ETR programozói is elkészítsék a működő programot. Az előbbire egy hónapot mondtak, az utóbbira nincs pontos időpont, de állítólag a téli vizsgaidőszakban már használható lesz. Kérdés, milyen rendszerben? Ugyanis éppen a fentebb vázolt hallgatói igények differenciálódása miatt különféleket diákoknak esetében előtérbe vélhetőnek ezeknek bizonyos oktatók munkájáról. Hogy csak egy verziót vázoljak, elképzelhető például, hogy egy tömegben oktatásra túl sok energiát nem fecsérlő, de sokat nem is követő tanár hosszú évtizedek keresztül kevéllő mátrixban kap, miközben munkájával a legszakértőbb mértékben sem járul hozzá a hallgatók tudásának gyarapításához, működésben felkészült, de szigorú és sokat követelő professzorok esetleg negatív minősítésben részesülnek. Az a tény is figyelemre méltó, hogy mennyire különböznek hasonló beállítottságú egyetemi elképzelése ugyanazról a személyről. Elképzelhető, hogy az a hatalmas tudású tanár, aki mondjuk nekem nagyon szimpatikus lenne, közvetlenebb otthon miatt, másnak esetleg kevésbé elfogadható, mert úgymond képtelen tisztelettel szólnunni rá.

Bizonyos fokú véleményezésre pezsnu szükség van. A jelenlegi szervek alapján azonban bármely egyetemi közvéleményt lélfelben kell egy olyanfajta negatív mindenkire kapnia ahhoz, hogy ennek következményei legyenek. Ergo, ha mondjuk van egy oktatónk, akiről kötelező órákat vannak, de valamiért mindenkinek hajt van vele, akkor máre elkerül ezt a vezetés tudtára is adni, adódjon valóságalap máre nem lesz tudja óráit. Az is kérdéses, hogy mi van például akkor, ha egy klikk összeáll egy oktató ellen, hogy mondjuk valamilyen okból betegyenek neki. Erre is láttunk már példát.

Kívánesi vagyok arra is, hogy hogyan sikerül ezt a rendszert összegyeznie szűkszavú tervű alá hozni. Bizony vagyok benne, hogy mindenki találkozott már hasonló próbálkozásokkal korábban is, némely tanár közülnetet egy erre vonatkozó kérdőívet, mások nem, de egy biztos, én egyik emlékezetemből sem drasztikusan távolodnak. Ezzel a kissé csetlegos rendszerrel a kérdező jellegű bevezetése viszont bizton nem mai napi kisebb-nagyobb ellentéteket, melyeket nem biztos, hogy mindig lényegi lesz feloldani.

Azért bízunk benne, hogy a rendszer végeredményben a javukra válik. Hiszen valamilyen visszajelzésre minden képpen szükség van. Ha pedig így lesz, akkor vannak további remek ötleteim. Legyenek jellemezhetőek az egyetemi tevékenységek, mint infrastruktúra, tanszéki szintűek, könyvtárak, HOK-ök, stúdiók. Hátha az ellenőrzés révén egyesekét hatékonyabb munkára serkent.

T. P. Z.



HP szerződés - 2004



Magyar Bálint oktatási miniszter és Botka László polgármester





SZTE Tanévnyitó – a Professzori Kar vonul a szegedi színházba – 2004. szeptember



SZTE Taláros Testület – kari vezetők és a Miniszter



Chile - 2004







Peru - 2004



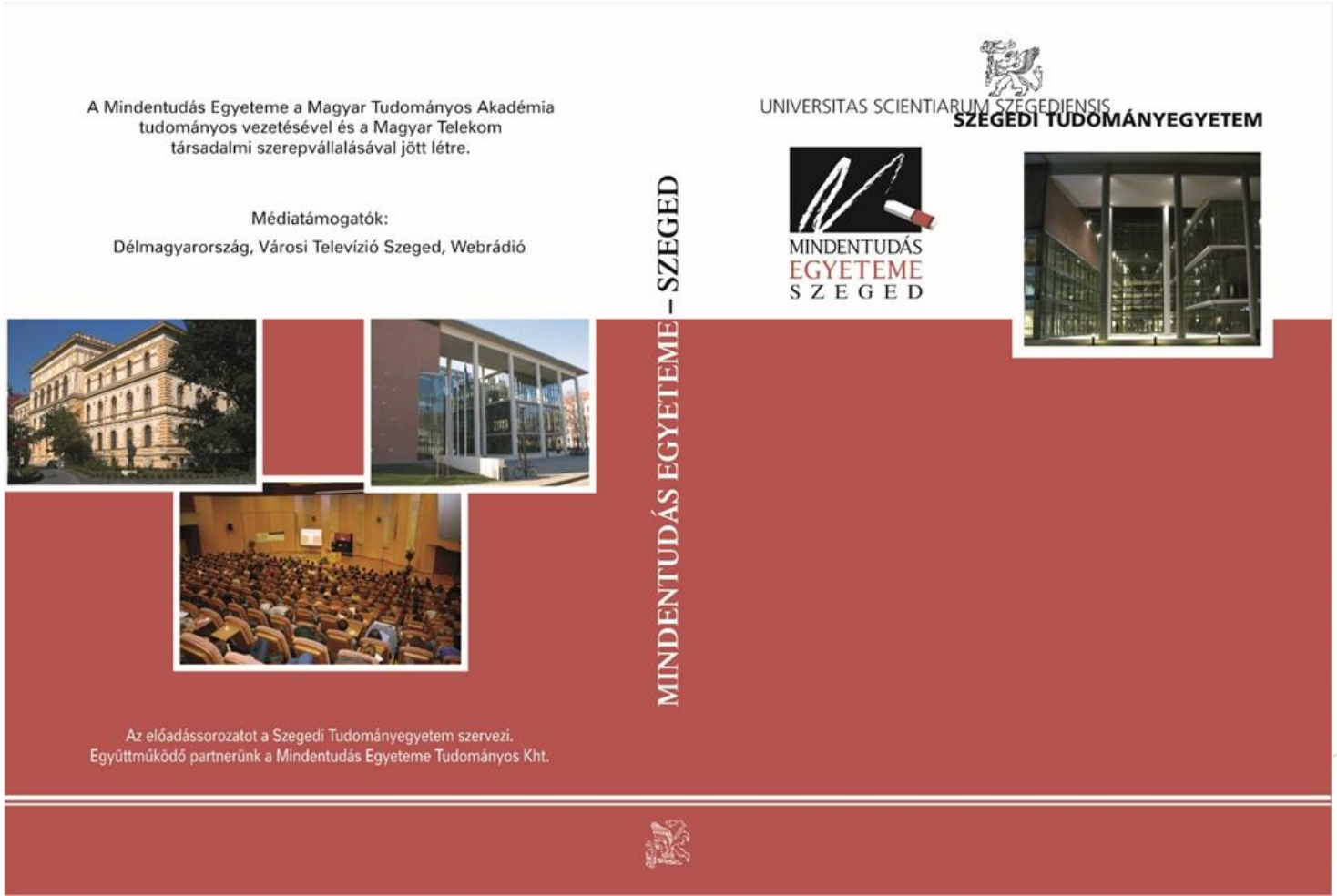


István a király – hallgatói előadás
SZTE Alma Máter Weekend- 2004





Mindentudás Egyeteme-Szeged előadássorozat elindítása- 2005. októberétől



Dr. Szabó Gábor professzor,
a Szegedi Tudományegyetem rektora
tisztelettel meghívja Önt

2004. december 9-én

a Tanulmányi és Információs Központ
Megnyitó Ünnepségére.

A rendezvény helyszíne:
Szegedi Tudományegyetem Tanulmányi
és Információs Központ
(6722 Szeged, Ady tér 10.)

A rendezvénysorozat programja:

10.00 Kongresszusi terem
Ünnepi Egyetemi Tanácsülés és Díjátadás

11.30 Kongresszusi terem
Bor Zsolt, Bolyai-díjas akadémikus előadása
A tehetség természetrajza

14.00 Átrium
Megnyitó Ünnepség
Díszvendégek:
Gyurcsány Ferenc a Magyar Köztársaság Miniszterelnöke
Magyar Bálint a Magyar Köztársaság Oktatási Minisztere

15.00 Kongresszusi terem
Hallgatói Fórum
Vendég: Gyurcsány Ferenc a Magyar Köztársaság Miniszterelnöke
Házigazda: Szabó Gábor a Szegedi Tudományegyetem rektora

Tanulmányi és Információs Központ (TIK) átadása - 2004.december







2005/2006-os tanév ünnepi rendezvényei



SZTE-Szeged Első Lions Club közös jótékonysági bál – 2005. február



Új biológiai épület (2,4 milliárd Ft) - 2004-2007





2007. Január 1. - SZTE 12. Kara Fogorvostudományi Kar megalapítása



II. rektori ciklus 2006-2010



SZTE *Dugonics téri főépület rekonstrukciója*
Gazdaságtudományi Kar épület kialakítása,
SZTE informatikai infrastruktúrájának korszerűsítése
(6,4 milliárd) - 2008









Szegedi Tudományegyetem – Mérnöki Kar







Dél-alföldi Neurobiológiai Tudásközpont





Sürgősségi ellátás, magkorház (265 ágyas)





MÉRFÖLDKÖVEK az SZTE ÉLETÉBEN

- Szegedi Egyészségügyi Integráció (*SZMJV Önkormányzata Kórházának, valamint Szakorvosi Ellátásának és Háziorvosi Szolgálatának integrációja az SZTE Szent-Györgyi Albert Klinikai Központjával)* 2007-2008
  - Az SZTE elnyeri a Felsőoktatási Minőség Díjat – 2009
  - Kormánygarancia az ELI-project megvalósítására - 2009
    - Az SZTE elnyeri a Kutatóegyetem címet – 2010

Kormánygarancia az ELI-projektnek (*Extrem Light Infrastrukture*) 2009. szeptember



Megadja a kormány az angol elnevezése alapján ELI-nek hívott lézerkutató-központ létrehozásához és fenntartáshoz szükséges garanciát – jelentette be szombati szegedi látogatásán Bajnai Gordon kormányfő.

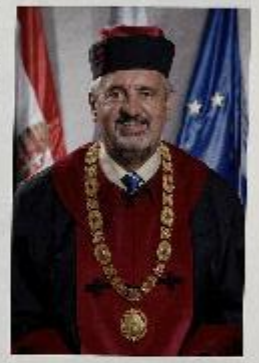
***Prof. Dr. Szabó Gábor* rektor** hangsúlyozta, az, hogy a város a kutatóközpont potenciális helyszíneként szóba került, elsősorban a Szegedi Tudományegyetemen dolgozó kiváló lézerfizikusok és a más tudományterületeken dolgozó kutatók munkájának eredménye, de mindemellett szükség volt a város és a kormány támogatására is.

Prof. Dr. Szabó Gábor akadémikus, az SZTE Optikai és Kvantumelektronikai Tanszékének professzora, a projekt tudományos vezetője közölte, a központ létrehozására alakított tizenhárom országból álló konzorcium vezetői jövő hét közepén hozhatnak előzetes döntést a beruházás helyszínéről.


ÚJSZÁSZI ILONA
A SZEGEDI FELSŐOKTATÁS INTEGRÁCIÓJÁNAK TÖRTÉNETE (1581–2010)
Ahogy a rektorok, főigazgatók látják
SZEGED
2010

Előszó

MEGTISZTELTETÉS, SZERENCSE – KÖTELESSÉG ÉS FELELŐSSÉG!



Tisztelet az integrált Szegedi Tudományegyetem. Hogyan emlékezzünk és milyen értékelés ez az egy hetvenedik időszakot a jogelőd intézmények vezetői, oktatók és lelkes támogatói? Arra szerettük volna, hogy idézzük fel azt az időszakot, amikor létrehozták a mi jelenlegi intézményünk akkor is szerteágazó tevékenységét, amely hozzájárult a mai Szegedi Tudományegyetem megalakulásához és az 1921 óta tartó sikertörténet gazdagításához.

Korábbi előadóim visszaemlékezéseiből, valamint saját magyarázataimból arról — amit akkoriban választásom során nyilvánosságra hoztam, de talán először szembesültem vele – milyen megtiszteltetés és egyben mekkora felelősség megőrizni azokat a tudományos sorozatokat, amelyek elődeim munkáját megtestesítették, és amelyek hagyományt, egyetemtörténetet formáló kiállítási gyűjteményeket vállalni, hogy kötelesség úgy folytatni a tudományos hagyományt, hogy az egy kiegyensúlyozott tudományos és felsőoktatási tevékenységet tartsa szemmel a Szegedi Tudományegyetem, illetve a világ egyetemi közösségi igényeit.

Az elmúlt évtizedek mai napig hagyományt adó nagy történéseinek, a szabadító sikereinek, a személyenként kapcsolatos feltételeknek olyan egyetemi gyűjteményeket az a meggyőződés, hogy egyetemünk valamennyi polgárának feladata a tudás megőrzése az egyetemalapító Bárhoy István szellemiségében és örökségének ápolása, egyetemes értékeket egy közös jövőkép, amelyben az előttünk sokrétű tudásvertikum összegződik. A tudásvertikum lehetőség. Lehetőség az előttünk törvényének tiszteletére és betartására, de egyben felelősség is. Felelősség a hagyományokért, hogy azok teljében kiteljesedhessenek, és alkotóink maradjanak, amikor törvényeinek úgy összegyűlhetnek az egyetemi közösség erejéből, ahogyan a gyökerekből a növény szára a napvilágra szökken.

Ügyünk, és ügyeinkre kell folytatnunk azokat a hagyományokat és szellemiségeket annak a kötelességnek, amit egyetemünk nemzetközi szerepe és országos rangja jelent egy dinamikusan változó globális környezetben.

Hátra maradt a múltban a jövő szolgálatának nagyszerű számomra (mint a Szegedi Tudományegyetem szolgálata, és ezen gondolatokkal ajánlom a Kedves Olvasó figyelmébe az Egyetem munkáját, visszaemlékezések összegző kötetét.

Szeged, 2009. november 11.

Prof. Dr. Szabó Gábor György
rektor

GÁBOR DÉNES EGYETEM

KÖSZÖNÖM MEGTISZTELŐ FIGYELMÜKET!

keszthelyi.szabo.gabor@gde.hu

www.gde.hu